

8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer Trabajadora

INTRODUCCIÓN

TAREAS

PROCESO

CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN

El día 8 de Marzo de 1977 fue declarado por Naciones Unidas como "El Día Internacional de Mujeres Trabajadoras".

Este día es para celebrar, conmemorar y dar a las mujeres el Respeto y la Igualdad que se merecen. La situación de la mujer ha avanzado desde aquel 8 de Marzo de 1857 cuando en Nueva York hubo una marcha de mujeres trabajadoras de una fábrica de textil en protesta por sus condiciones de trabajo.

Hoy la situación ha cambiado de forma significativa, existen hombres que luchan por la Igualdad entre ambos. Todavía quedan mucho trabajo por hacer para que la Igualdad sea efectiva y completa entre hombres y mujeres.

Este día lo podemos celebrar organizando actividades relacionadas con las situaciones vividas por muchas mujeres del mundo que aun hoy en el siglo XXI están muy lejos de llegar a esa igualdad que hombres y mujeres deseamos.

¿Qué debemos hacer para ello?

Lo que se pretende es realizar lectura y comentarios de "Cartas de mujeres" de diferentes zonas del planeta para el alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria. Analizar el trabajo que realizan, cuales son sus sentimientos y por qué toma esa decisión. Lo adaptaremos según el nivel educativo.

Dibujamos, leemos, comentamos, escenificamos y dramatizamos.



8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer Trabajadora

TAREAS

Primeramente se entregará a los alumnos/as la carta realizada por cada una de las mujeres.. Las alumnas y los alumnos se reunirán en grupos de (4 ó 5 persona), y cada grupo tendrá que:

Leer detenidamente el texto.

- **Analizar la situación de lo que le ocurre a la niña o mujer.**
- **¿Qué es lo que le sucede? ¿Cómo creéis que se siente?**
- **¿Por qué hace eso?**
- **¿Qué solución les darían ellos/as?**
- **Hacemos un listado de las emociones que sienten.**

Conocer como viven las niñas y mujeres en otra parte de nuestro planeta. Cuales son sus preocupaciones.

- **¿Valoramos lo que tenemos y cuales son las carencias de los demás?**
- **Realizamos un listado de cosas que son importantes para nosotras/os. Esta tarea también la pueden hacer mediante dibujos.**
- **Queremos que sean sensibles y conscientes de cual es la realidad en otras partes del mundo.**
- **¿Cómo podríamos solucionarlo? Qué aporten soluciones.**
- **Hacemos un listado de las ventajas y de los inconvenientes que supone el vivir en un lugar u otro de nuestro planeta.**



8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer Trabajadora

PROCESO

Organización de los Grupos: Se crean 5 grupos de 4 ó 5 personas cada uno, a los que se entregará el texto “Carta de mujeres”. Cada grupo nombrará un portavoz para exponer sus conclusiones.

Tiempo: Se determinarán las sesiones en función de las características de cada grupo y en ellas se analiza los problemas que presenta la mujer, cuales son sus sentimientos y por qué toma esa decisión. Sacan conclusiones, para exponer y debatir.

Recursos: Se les entregará a los alumnos/as el documento en tamaño folio, para escribir las conclusiones.

Distribución del Trabajo por Grupos: A cada grupo se le entregarán los textos que adjuntamos: “ Mujeres en el Mundo “

“ MUJERES

EN EL MUNDO “

- ♣ **BOLIVIA**
- ♣ **SOMALIA**
- ♣ **AFGANISTÁN**
- ♣ **CHINA**
- ♣ **MAURITANIA**

8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer Trabajadora

CONCLUSIONES

Ya hemos analizado la situación de la mujer en determinados países de Nuestro Planeta.

Contesta a estas preguntas:

- ¿Crees que es posible solucionar el problema de esas mujeres y el de otras muchas?
- Explica lo que ocurre en vuestro entorno, en vuestro país. Cita si conoces casos en los que se hayan repetido esa situación.
- ¿Cuáles son las principales causas de los problemas que se le presenta a la mujer?
- Si te encuentras en una misma situación ¿qué harías?
- Nos cambiamos por esas mujeres ¿Cómo te sentirías?
- Hacemos una puesta en común en la clase con la opinión de toda la clase.

